

Šokující studie: Nový vzdělávací trend: stále více negramotných ve škole

[jf jungefreiheit.de/politik/deutschland/2022/bildungstrend-analphabeten-in-der-schule](https://www.jungefreiheit.de/politik/deutschland/2022/bildungstrend-analphabeten-in-der-schule)

18. Oktober 2022



Šokující studie

Nový vzdělávací trend: Stále více negramotných ve škole

- [Německo](#)
- [18. října 2022](#)
- JF-Online
- [13 komentářů](#)

BERLÍN. Nový vzdělávací trend potvrzuje další krach v německém školském systému. Každý pátý žák čtvrté třídy již nesplňuje ani nejnižší standardy ve čtení a počítání, uvádí nová studie [Institutu pro kvalitu vzdělávání \(IQB\)](#). U pravopisu je to dokonce 30 procent.

Ve srovnání s předchozími studii jsou výsledky ještě horší. Každé dítě by mělo po čtyřech letech školní docházky splňovat minimální standardy stanovené Konferencí ministrů školství. Ale významná část nemůže. Na vině je imigrační a koronavirová politika.

38 procent všech dětí z rodin přistěhovalců

Kvůli uzavření škol a střídavému vyučování v rámci údajného boje s pandemií se děti mohly méně učit. Museli vydržet 32 týdnů dálkového nebo výměnného vzdělávání.

Navíc imigrační politika od roku 2016 čísla nadále zhoršuje. Podle nového vzdělávacího trendu pochází 38 procent všech studentů z rodin imigrantů. Není neobvyklé, že jejich rodiče – kdysi vychvalovaní jako příchozí specialisté – jsou sami negramotní, takže dětem nemohou pomoci, zvláště ne v němčině, cizím jazyce. Přestože všechny děti měly horší výkon než před pěti lety, propast mezi domácími a cizinci se kvůli jejich mizerným výsledkům stále zvětšovala.

Vzdělávací trend: Nejlépe si vede Sasko

Minimální standard ve čtení propadlo 19 procent žáků čtvrté třídy, v pravopisu 30 procent a v matematice 22 procent. Pouze šest až osm procent dětí prokázalo optimální dovednosti v němčině a téměř jedenáct procent v matematice. Ve srovnání s rokem 2016 zaznamenaly všechny spolkové země negativní trend. Nejlepší výsledky jsou v Sasku a Bavorsku, nejhorší v Berlíně a Brémách.

Institut shromáždil data od 26 844 studentů od dubna do srpna 2021, tedy krátce po uzamčení. Šéfka IQB Petra Stanat uvedla, že jasné přiřazení příčin trendů není možné. "Existují však určité důkazy, že v nepříznivém vývoji hrála roli omezení zavedená pandemií."

IQB Education Trend uvádí: „Zdá se, že existuje široká shoda, že taková čísla jsou nepřijatelná.“ Minimální standardy jsou požadavky, kterých by měli dosáhnout všichni studenti. "Všechny skupiny aktérů

ve vzdělávacím systému se o to musí postarat společně." (fh)

Zobrazit komentáře

Děti na cestě do třídy: podle vzdělávacích trendů se tam učí příliš málo. Foto: obrázek aliance / Flashpic | Jens Krick

reklama

reklama



Podpořte nezávislou žurnalistiku!

€

ähnliche Themen