

Dědečku, babičko, držte huby! Pan ministr řekl jasně: potřebujete převychovat, nebo zavřít!

skrytapravda.cz/z-domova/1056-dedecku-babicko-drzte-huby-pan-ministr-rekl-jasne-ze-jste-idioti-a-patrite-do-kriminalu

Z povolených zdrojů



Tak toto si musí myslet naše děti a vnoučata stejně jako sovětský chlapec - udavač (Pavlík Morozov, vlastním jménem Pavel Trofimovič Morozov, rusky Павел Трофимович), který poslal svého otce za špatný názor na smrt.

Z dopisu ministra Baláže ředitelům základních škol běhá mráz po zádech, kam až jsou ochotni zajít.

Vzorný pionýr Pavlík

Pavlíkův otec byl kritikem násilného združstevňování a se skupinou svých přátel falšoval dokumenty a podporoval kulaky.

Pavlík Morozov byl zakládajícím členem **Mladých pionýrů** ve své škole, údajně byl fanatickým stoupencem kolektivizace a jeho myšlenky šly proti těm, kterými se víceméně tajně oháněl jeho otec, předseda tamějšího sovětu. Pavlík Morozov byl ale uvědomělým pionýrem a prototypem sovětského občana, takže podle propagandy **svého otce udal úřadům, ty si pro otce došly, uvěznily ho v gulagu a následně popravily**. Pavlíkovi to ale neprošlo u rodiny a obyvatel vesnice, kteří ho zavraždili.

Zde jsou příklady z dnešní doby: **Milé děti, paní ministryně nestraší tankem, to je přece dětský kočárek.**



Milé děti, **pan generál nikdy neřekl, že se musíme chystat na válku.** A pokud si to vaši dědečkové myslí, jsou hloupí a špatně to pochopili. Musí se pak převychovat...

Generál Řehka: Armáda se musí chystat na válku velkého rozsahu

SEZNAM ZPRÁVY



A to budete říkat ve škole...

A nyní si přečtete dopis, co dostali ředitelé škol: správné myšlení opět neposkytují rodiče a prarodiče, neboť jsou to tupci a dezoláti, ale škola, která řádně dítěta poučí, co si mají myslet. A několik rodičů, kteří vědí, co si mají myslet.



VLADIMÍR BALAŠ

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, 31. ledna 2023
Č.j.: MSMT-3507/2023-1

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dovolte mi, abych Vám i kolegyním a kolegům ve Vašich sborech ještě jednou popřál všechno dobré po celý rok 2023, poděkoval za Vaši práci po celé první pololetí školního roku 2022/2023 a popřál hodně sil, energie i radosti pro měsíce následující.

V kontextu mnoha různých úkolů, které před školami, jejich řediteli a učiteli v současnosti stojí, a mnoha témat, s nimiž je nutné se v rámci počátečního vzdělávání vyrovnávat, bych nyní rád zdůraznil jednu specifickou oblast.

Jak samozřejmě všichni víme, děti silně vnímají a prožívají negativní jevy, které ovlivňují celou naši společnost. V tomto ohledu pro ně byly poslední roky velmi složitým obdobím a zkouškou. Po dvou letech pandemie nemoci covid-19, kdy se nemohly standardně stýkat se svými kamarády, blízkými příbuznými či učiteli, zaútočilo Rusko na Ukrajinu a rozpoutalo nepochopitelný válečný konflikt, který má samozřejmě silné dopady i do života mnoha dalších zemí. Svědectví zničených měst a lidských životů všichni průběžně sledujeme, děti o nich mluví doma, ve škole, s kamarády, a to i s novými spolužačkami a spolužáky, kteří na vlastní kůži hrůzy války zažili, a téma je samozřejmě diskutováno i mezi učiteli.

Je tedy zcela zřejmé, že vedle všech obtíží, s nimiž se v posledních letech potýkáme v oblasti školství, je toto období velmi náročné i z psychologického hlediska. A víme-li, že i dospělá populace je silně vystavena takovéto psychologické zátěži, je jasné, že události, v nichž se již několikrát rok pohybujeme, negativně dopadají i na duševní zdraví a pohodu dětí a latentní nebo ne tak silně projevované příznaky duševní nepohody se často zviditelňují a stávají se intenzivními.

Množství různých dat potvrzuje, že za poslední roky výrazně vzrostlo procento dětí ohrožených rozvojem duševních problémů různé intenzity a závažnosti, které se však nedaří uspokojivým způsobem a včas řešit. Je tedy pochopitelné, že by děti potřebovaly mnohem větší podporu z mnoha směrů, nejen od svých rodin a škol, ale také od osobností veřejného života.

Místo podpory se však dětem z veřejného prostoru v poslední době dostává značné míry zavádějících nebo přímo lživých informací, které navíc často cílí na emoce za účelem vyvolat v lidech strach, či dokonce paniku. Jako konkrétní příklad z poslední doby můžeme zmínit zprávy o možném zapojení České republiky do války a mobilizaci našich blízkých. Takové přístupy v mnoha případech zásadně umocňují zátěž, kterou na děti tato složitá doba klade.

Jakkoli vím velmi dobře, jak velké množství nároků vzdělávání v současnosti na školy, jejich ředitele a učitele klade, rád bych Vás osobně požádal, abyste pomohli současnou situaci více reflektovat i ve škole. Budování vstřícného, respektujícího a po všech stránkách bezpečného prostředí ve škole

vnímám jako jednu z nejdůležitějších podmínek pro efektivní vzdělávání odpovídající době, ve které žijeme. Jako stát jsme připraveni Vás v tom podporovat a pomáhat Vám.

Současně platí, že je to právě škola, kde mají děti a mladí lidé šanci rozvinout schopnost kriticky vyhodnocovat informace, učit se rozeznat pravdu od lži, skutečné informace od manipulací a tzv. fake news. Škola je místem, které dětem pomáhá budovat si žebříček hodnot potřebných pro život a kde se děti seznamují s principy demokratické společnosti.

Otevírejte prosím s dětmi ve výuce intenzivněji i témata (ne)pravdivosti informací šířících se nejen o válce na Ukrajině, ale i o dalších důležitých tématech naší současné společnosti, upozorňujte je na cílené dezinformace a manipulace a rozvíjejte jejich schopnosti tyto manipulace rozpoznávat a kriticky je zhodnocovat. Pokud děti nedostanou relevantní informace od rodičů či ve škole, budou je hledat samy jinde – nejčastěji na internetu či na sociálních sítích, kde je velké množství zavádějících a manipulativních informačních zdrojů.

Je na místě zprostředkovávat dětem znalost základních lidskoprávních dokumentů, včetně těch, které se Česká republika zavázala naplňovat, a jejich hlavních myšlenek. Na mysli mám především Listinu základních práv a svobod, Všeobecnou deklaraci lidských práv či Úmluvu o právech dítěte. Učme děti optikou těchto principů nahlížet na současné dění. Jejich základní znalostí zároveň poskytneme dětem obecné pochopení jejich práv. Díky tomu pak snáze rozeznají situace, ve kterých je na místě ohradit se a vyhledat pomoc. Vytvářejme bezpečný vztahový prostor a společně nastavme jasná pravidla pro společné diskuse. Budme průvodci poznáním, vedme děti i pomocí diskuse, pomáhejme jim nahlížet na otázky pohledem druhých, upozorňujeme je na možné zkratkovité či zavádějící formy komunikace, pomáhejme u nich budovat základy slušné, kultivované demokratické diskuse. Děti a mladí lidé, kteří mají silné občanské kompetence, dokáží kriticky myslet, kreativně řešit problémy a spolupracovat s ostatními na bázi vzájemného respektu, jsou připraveni na zvládání výzev současných i budoucích.

Jsem si jist, že ve výše uvedených intencích mnoho škol postupuje. Smyslem mého dopisu však je požádat Vás, abyste téma podpory duševního zdraví dětí v kontextu vnějších okolností a událostí současnosti i velmi nedávné minulosti skutečně vnímali jako vysoce naléhavé.

Pro svou pedagogickou práci samozřejmě můžete využít také řadu různých inspirací a praktických materiálů, které Vám mohou pomoci při diskusích s dětmi. Zmínit mohu např.:

<https://www.jsns.cz/lekce/413754-fake-news-a-dezinformace> (pro mediální gramotnost)

<https://zvolsi.info/> (pro mediální gramotnost)

<https://www.jsns.cz/.../mat.../dezinformace-jak-reagovat.pdf> (10 tipů pro učitele jak ne/reagovat na dezinformace ve třídě)

<https://demagog.cz/> (pro ověřování konkrétních informací a výroků)

<https://decko.ceskatelevize.cz/obcanka> (pro téma občanské výchovy)

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli, děkuji, že Vám toto téma není ani přes velké množství úkolů a povinností lhostejné. Věřím, že se nám společně podaří provést děti tímto složitým obdobím, aniž by musely rezignovat na víru v hodnoty, jako je respekt a úcta k ostatním lidem a jejich mnohdy odlišným názorům.

Tento dopis Vám píše za sebe, ale s podporou Mgr. Kláry Šimáčkové Laurenčíkové, zmocněnkyně vlády pro lidská práva.

S poděkováním za veškerou spolupráci

prof. JUDr. Vladimír
Balaš CSc.
2023.01.31 16:29:47
+01'00'

Abychom ale byli upřímní, převýchova jak z dob Adolfa Hitlera se objevila už opět před čtyřmi léty, dokonce ve veřejnoprávním německém médiu, a zde je ona píseň jako důkaz. Po obrovských

protestech normálních lidí ji museli náckové z veřejnoprávní televize stáhnout.

Moje babička je staré prase, jí kotletu a jezdí v SUV, zpívaly ...

„Moje babička si každý den smaží kotletu, protože maso ve slevě téměř nic nestojí,“ zaznělo dále od dětí. A refrén v doslovném překladu: **„Moje babička je staré prase...“**

Že se ta převýchova z Německa časem dostane k nám, nebylo v otázce zda, ale kdy. A pan ministr něco podobného (pravda, více okecávaného) přesunul do základních škol u nás. Rodiče a prarodiče jsou zdegenerovaní a jedině Člověk v tísní je ten, co ví, co si mají děti myslet a převýchova je nutná. A málokdo ví, že tato převýchova dětí už běží od začátku školního roku a mají to jako povinný předmět. Nyní to pouze ministr doporučil silnějším apelem.

A dle vůdců "Nové Evropy" je správné kritické myšlení namířeno proti těm, co zářnou budoucnost Evropské unie nechápou, zatímco ti, co otočí kritické myšlení proti vůdcům Evropské unie a nedej bože, aby na nich hledali chyby, musí se nazvat lží, dezinformací a rozvracením úžasné budoucnosti od nekalých živlů. Prostě musíme chválit Evropskou unii a jejich vůdce, i kdyby to pravda nebyla a lidé umírali hlady. Ale i to by byla dezinformace, protože lidé mohou jíst červy, brouky a trávu, což už je z Bruselu dovoleno. Takže nikdo hlady nezemře.

A to je ta jediná pravda, pravda bruselská. Zářná budoucnost pro naše děti a hlavně vnoučata...

P.S. Pro cenzorské orgány: nadpis a některé přesmyčky jsou ilustrační. V dopise pana ministra není napsáno, že rodiče a prarodiče mají jít za názor do kriminálu. Pouze hloupí lidé si to myslí a je to nutné zdůraznit. Přece u nás máme svobodu slova.

Informace o autorovi Z povolených zdrojů